



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Brenäs F-6



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Elevhälsa	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla former för fortsatt hög målluppfyllelse.	1. I samtal visar pedagoger en ökad medveten om metoder för en differentierad. 2. Att meritvärden ökar. 3. Lärarlaget träffas för gemensam planering, bedömning och pedagogiska samtal.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Kompetensutveckling i lärarlaget där pedagogerna arbetar med bland annat Skolverkets stödmaterial <i>Ledarskap i klassrummet</i> .		Lärarlaget, både i Rejmyre och Brenäs.	Hela läsåret
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Fortsätta utveckla det kollegiala lärandet.		Lärarlaget i Brenäs men även tillfällen med Rejmyres lärarlag.	Hela läsåret

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla fritidshemmets lärandeuppdrag.	1. I veckobrev presenteras fritidshemmets mål. 2. Skapa dokument över ansvarsområden. 3. Fritidshemslärare tar avsatt tid för planering på sitt schema.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Tydligare ansvarsfördelning med vem gör vad, hur och när.		Personalen på fritidshem	Ht 23
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Schemalägga tid för planering och möten.		Personalen på fritidshem	Ht 23



FINSPÅNG

3. Aktivitet Informera vårdnadshavare i Schoolsoft fritidshemmets mål.	Vem/Vilka Personalen på fritidshem	När Hela läsåret
Strategi och aktiviteter 23/24		
b) Strategi Fortsätta arbeta med samsyn och rutiner i arbetet mot kränkandebehandling.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Mindre kränkingsanmälningar. 2. Elevernas upplevelse om trygghet i skolenkäten ökar.	
1. Aktivitet Utbildning om kränkandebehandling.	Vem/Vilka All personal	När Ht 23
2. Aktivitet Kontinuerligt arbeta med likabehandlingsplanen.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla elevernas upplevelse av inflytande och delaktighet.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Elevernas upplevelse om delaktighet ökar på skolenkäten. 2. Fritidsråd genomförs. 3. Önskelåda implementera och används. 4. Rastboden och utlåningssystemet är igång.	
1. Aktivitet Fritidsråd återupptas.	Vem/Vilka Personal i fritidshem	När Ht 23
2. Aktivitet En önskelåda införs på Frita.	Vem/Vilka Personal i fritidshem	När Ht 23
3. Aktivitet Utveckla rastboden och utlåningssystemet.	Vem/Vilka All personal och elever	När Ht 23



FINSPÅNG

Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi Utveckla kommunikationsvägen mellan hem och skola.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Fler läskvittenser på veckobreven på Schoolsoft samt ökad svarsfrekvens på vårdnadshavarens skolenkät. 2. Öka kunskap och bli mer aktiva med Schoolsoft och Skola 24.	
1. Aktivitet Utbildning för personal och vårdnadshavare i Skola 24 och Schoolsoft.		Vem/Vilka All personal och vårdnadshavare	När Ht 23
2. Aktivitet Mötesstruktur förtydligas för förskole-skolråd med tydlig dagordning.		Vem/Vilka Rektor	När Ht 23
Strategi och aktiviteter 23/24			
c) Strategi Fortsätta arbetet med elevernas trygghet på skolan.		Synliga tecken på förändring mot målen 1. Vi önskar också se elevernas upplevelse om raster på skolenkäten öka positivare. 2. Dubbla rastvärdar. 3. I samtal med personal hörs en ökad medvetenhet om förhållningssätt och bemötande.	
1. Aktivitet Öka närvaron med fler vuxna på rasterna.		Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret
2. Aktivitet Kompetensutbildningen vägledande samspel, även kallad ICDP. Ett arbete med vårt förhållningssätt och bemötande till elever, vårdnadshavare och personal.		Vem/Vilka Lärargrupp och kurator	När Ht 23



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla elevhälsan på skolan.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Rutinen är implementera och används. 2. Elev har endast ett ärende igång inom samma område.	
1. Aktivitet Implementera blanketten <i>Ärende till Elevhälsoteamet</i> .	Vem/Vilka All personal	När Ht 23
2. Aktivitet Skapa en struktur för hur vi antecknar våra EHT möten i Prorenata.	Vem/Vilka Speciallärare	När Ht 23

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*

Medarbetare har varit med och skrivit kvalitetsrapporten. Rektor har presenterat de områden skolan lyft fram under första APT för medarbetare. Tillsammans har vi tittat på nulägesbeskrivning och tagit fram aktiviteter för att kunna uppnå våra mål. Vi har även markerat alla mål efter grön, gul och röd färg som tydligt ska visa all personal hur vi ligger till i processen. Denna översikt med färger är planerat vid flera APT under läsåret. Detta då verksamhetsplanen är en process som måste synliggöras ofta i vår verksamhet.

- *Hur har elev och vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?*

Under terminens första föräldramöte presenterade rektor våra mål. Rektor har även i månadsbrevet presenterat vad kvalitetsrapportens analys (i korthet). Rektor har även på första elevråd berättat för eleverna vilka mål skolan har detta läsår.